

## 新闻媒体报道

序号	报道标题	媒体名称
1	能源领域出新才，持续发展开新篇——河南城建学院能源与建筑环境工程学院“思专创”融合人才培养实录	中国教育报
2	河南城建学院能源类专业立足“思专创”融合，提升人才培养质量	学习强国
3	构建思专创融合模式 培育“双碳”特色高质量应用型人才	大河网
4	“三教”融通平台提升人才培养质量	平顶山日报
5	河南城建学院与平顶山热力校企合作签约仪式举行	大象网
6	第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛落幕 河南城建学院获得三等奖	平顶山日报
7	河南城建学院：“三个强化”夯实“德育为先 五育融合”人才培养体系	河南省教育厅网站
8	河南城建学院:紧跟“双一流”建设步伐 全面提升应用型人才 培养质量	平顶山日报

# 1. 能源领域出新才，持续发展开新篇——河南城建学院能源与建筑环境工程学院“思专创”融合人才培养实录

中国教育报

CHINA EDUCATION DAILY

返回首页 | 广告刊例

2024年07月23日 星期二

上一篇

## 能源领域出新才 持续发展开新篇

——河南城建学院能源与建筑环境工程学院“思专创”融合人才培养实录

宋艳苹 王靖

在“双碳”目标背景下，河南城建学院能源与建筑环境工程学院积极响应国家号召，深刻认识到培养适应新时代发展需求的能源类专业人才的重要性，对建筑环境与能源应用工程、能源与动力工程、新能源科学与工程等专业重塑升级、锻强提质。面对国家战略和地方经济发展的双重需求，学院构建了价值引领、专业技能和创新创业教育相统一的“思专创”融合的人才培养框架，提升人才培养质量。

### 标定航线，厘定核心目标

基于“大思政”格局和“双碳”目标，学院深入探索并厘定了能源类专业人才的核心素养，以满足国家战略和地方经济社会发展的需要。

通过对行业专家和师生进行调研，能源类专业明确了覆盖“核心价值塑造+多维知识结构+综合能力培养”的人才培养目标。首先，注重价值塑造，让学生具有家国情怀和职业道德，具有良好的科学素养，有意愿并有能力服务社会。其次，注重构建多维知识结构，让学生具有工程基础知识和专业基本理论知识，具有学科交叉融合的知识。最后，突出能力结构搭建，让学生具有有效理解并且运用工程技术原理解决能源类专业领域工程问题的能力，能在其所从事的行业部门中担任技术骨干的角色。

### 筑基强根，构建培养体系

在拟定人才培养目标的同时，河南城建学院能源与建筑环境工程学院在人才培养上采取了创新的“思专创”融合模式，即通过“思专”“思创”“专创”有机融合，实现思想引领、专业教育与创新能力培养的

学院对专业知识体系进行了优化。根据受访校友“加强专业基础知识和实践经验方面的知识，增加自主学习/终身学习能力以及良好的沟通能力”的建议，对专业课程体系从纵向设计和横向设计两个方面进行系统更新。在人才培养方案纵向设计方面，学院在学时学分比例设置上进行创新，采用“3+1”“柔性”人才培养模式，通过建立“课程实践性教学+集中实践性教学+素质拓展的‘第二课堂’”的实践教学体系，加大实践环节的教学比重，能源类专业的实践环节占比由30%增加至33%。在横向的知识体系优化方面，学院注重前沿引领和产业导向，从三个方面优化课程体系。首先，强化通识基础，增加了环境科学和化学类课程。其次，加强创新创业教育，增加了劳动教育、社会实践与创业基础的综合实践模块，促进专业的实践创新教育。最后，巩固核心主干，注重引入学科交叉融合知识，包括储能技术、信息技术等方面的知识。

在培养模式上，学院推进“思专创”融合贯穿人才培养全过程。首先，以通识教育创新创业课程“大学生职业生涯规划”“创新教育”等开展“思创”互嵌，培养学生的创新创业精神。其次，以专业课程为载体，拓展学生创新思维，建立专业课程“知识单元—思政元素—育人目标”之间的关联矩阵，培养学生的创新意识和知行业、爱专业的情怀。最后，以学科专业优秀竞赛作品为切入点，利用创新创业平台，培养以科技创新为基础的大学生创新创业能力。

为确保“思专创”融合人才培养模式的实施，学院从师资队伍建设和平台构建等方面完善教学条件。建立以“建筑环境与能源工程”河南省实验教学示范中心、河南省新工科大学生校外实践教育基地、河南省绿色能源开发及综合应用工程技术研究中心等为基础的科教融汇、产教和赛教融合创新实践平台。组成从行企专家、企业导师和创新创业导师三个层次合作共建的教学团队，保障“思专创”融合培养路径的实现。

### 扬帆起航，立足“思专创”融合

河南城建学院能源与建筑环境工程学院立足“思专创”融合，以情怀培植为引领，以行业需求为导向，以专业教育为基石，以创新创业教育为抓手，开拓丰富人才培养内涵的新途径，人才培养成效显著。近年

来，学院通过竞赛累计获得全国大学生“互联网+”创新创业大赛、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、iCAN大学生创新创业大赛、中国可再生能源学会大学生优秀科技作品竞赛、新工科创新大赛、“挑战杯”等荣誉奖励100多项。就业率和升学率均有明显提高。

展望未来，河南城建学院能源与建筑环境工程学院将继续坚持“思专创”融合的人才培养路径，不断深化教育改革，加强与行业的对接，以培养更多能够引领能源行业创新发展的人才。学院坚信，通过师生的共同努力，为实现“双碳”目标贡献力量。

（本文系河南省高等教育教学改革研究与实践项目“‘双碳’背景下基于‘思专创’融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究”[课题批准号：2021SJGLX258]成果）

（宋艳苹 王靖）

## 2.河南城建学院能源类专业立足“思专创”融合，提升人才培养质量

### 河南城建学院能源类专业立足“思专创”融合，提升人才培养质量

强国号发布内容



河南城建学院  
2024-07-17

+订阅

河南城建学院能源类专业为了更好地服务国家“双碳”战略，聚焦产业升级对人才需求变化，厘定了专业核心素养，探索了“思专融合”“思创融合”“专创融合”的创新型实施路径，强化了专业内涵建设，提升了人才培养质量。

#### 一、厘定应用型高校能源类专业核心素养

基于“大思政”格局和“双碳”目标，河南城建学院能源类专业探索了产业转型升级对人才培养新要求，厘定了应用高校能源类专业的核心素养。首先，高校能源类专业人才应具有家国情怀和爱岗敬业的精神；其次，应具有大能源格局和可持续发展的理念；再次，应具有专通结合的知识体系和多学科交叉的综合素质；最后，应具有解决复杂工程问题的基本素养和突出的工程实践能力，具有终身学习和团队协作的能力，具有创新思维等核心竞争力。

#### 二、探索“思专创”融合的人才培养实施路径

##### 1) 双轮驱动“思专”融合

紧密结合国家战略背景，利用双轮驱动“思专”融合。从第一课堂夯实课程思政，归纳整合120个课程思政案例，融入到20余门专业课程中，构建了与专业特色契合的专业思政资源库。建立“知识单元-思政元素-育人目标”之间的关联矩阵，从而使课程思政教育与专业教育互融互促，教学大纲与育人大纲有机统一。从第二课堂深耕文化育人，实施“七个一”红色修身工程、社会主义核心价值观培育工程、雷锋精神训练营学业帮扶工程、中华优秀传统文化润心工程、红色影视引领工程等活活动，利用红色文化和优秀传统文化潜心育人，提升人才培养质量。

## 2) 三维引领“思创”融合

基于“大思政”格局，以培养学生家国情怀和创新创业精神为核心，推进思创融合贯穿人才培养全过程。首先以通识教育创新创业课程《大学生职业生涯规划》《创新教育》等开展“思创”互嵌，培养创新创业精神；其次以专业课程建设为抓手，开展“专思创”融合的课程改革，培养创新意识和知行业爱专业的情怀。最后依托“互联网+”大学生创新创业大赛和“三下乡”等创新创业和社会实践活动，打造更具有情怀的思政实践课。形成了特色的创新创业育人理念。

## 3) 三阶递进“专创”融合

以专业课程为载体对接创新创业教育，培养学生创新思维。以科研项目为依托，拓展学生学术视野，运用项目阶段性成果开展各类学科竞赛提升创新能力。以学科专业优秀竞赛作品为切入点，着眼于能源产业创新点，通过“互联网+”“挑战杯”“ICAN”等大赛平台，赋能创新创业能力培养。并依托科教、产教和赛教融合创新实践平台，建立三阶梯次递进的全过程“专创”融合人才培养链，促进了学生创新创业与实践能力的提升。

## 三、立足“思专创”融合，提升人才培养质量

河南城建学院能源类专业立足“思专创”融合，开拓提升人才培养质量的新途径。近年来人才培养成效显著提升，先后在全国大学生“互联网+”创新创业大赛奖项、全国大学生节能减排与社会实践奖项、全国大学生ICAN创新创业大赛奖项、中国可再生能源奖项、挑战杯等各类竞赛荣誉奖励100多项。2023届毕业生相比2019届毕业生，就业率提升9个百分点，研究生录取率提升4个百分点。

### 3. 构建思专创融合模式 培育“双碳”特色高质量应用型人才

## 构建“思专创”融合模式 培育“双碳”特色高质量应用型人才

2023-07-18 大河网

T大

河南城建学院是一所省属地方本科高校，应用型特色鲜明。该校设有建筑环境与能源应用工程、能源与动力工程、新能源科学与工程三个能源类专业，覆盖了城镇能源的生产、供应和高效利用（“源网荷”）三个环节。

为了更好地服务国家“双碳”战略，服务地方经济发展，近年来河南城建学院能源类专业聚焦产业升级对人才核心素养需求，构建了价值引领、专业技能和创新创业教育相统一的“思专创”融合的人才培养框架，对能源类专业进行升级改造，提升人才培养质量。

### 一、融合“双碳”目标，构建全过程专业思政育人格局

河南城建学院能源类专业紧扣立德树人根本任务，构建了一条与专业知识链相匹配的课程思政育人体系，实现了价值塑造与知识传授和能力培养的有机统一。

基于“大思政”格局和“双碳”目标，首先提出具有家国情怀、知行业和爱专业的育人目标。然后基于能源学科特点和行业定位，从国家纵向历史变迁和横向国情比较、自然科学的科研精神和辩证思维、能源行业国家政策 and 自主创新、能源学科产业发展和工程成就等四个方面挖掘资源，建立思政元素资源库。最后将契合课程特点的思政元素渗透到知识单元，形成科学可执行的教学计划，从而使课程思政教育目标覆盖从入学到毕业全过程，实现润物无声的育人与育才同行的效果。

## **二、对标产业需求，构建契合能源行业发展的培养计划**

### **1) 高屋建瓴，重塑人才培养目标**

河南城建学院能源类专业根据符合社会需求、办学定位和专业特色三个原则，基于“双碳”目标对人才培养的新需求，厘定人才培养滞后于产业需求和技术革新的原因，建立体现家国情怀和专业伦理双重引领，突出创新创业能力提升，具有家国情怀、可持续发展理念，学科交叉融合思维、终身学习能力、工程实践能力和创新创业精神的应用型人才培养目标。

### **2) 纵横设计，优化培养方案**

河南城建学院能源类专业以面向绿色低碳能源产业发展的人才培养目标为牵引，对专业知识体系从纵向设计和横向设计两个方面进行系统更新。首先从人才培养方案纵向设计方面在学时学分比例设置上面进行创新，采用“3+1”“柔性”人才培养模式，增大实践环节的教学比重，突出工程实践能力的培养。在横向的知识体系设计上，注重前沿引领和产业导向，从四个方面优化课程体系：（1）强化基础通识基础，增加了环境科学和化学类课程。（2）加大创新创业教育，增加了劳动、社会实践与创业基础的综合实践模块，促进专业的实践创新教育。（3）巩固核心主干，注重学科交叉融合知识。与储能技术、信息技术、节能环保、工程管理等学科交叉融合。（4）增加拓展能力提升模块，构建风、光、储、输以及生物质能、地热能、氢能等的全流程新能源应用体系课程模块。

### 3) 多元创新，改革培养路径

河南城建学院能源类专业在培养过程中，强化个人定制指导，从三个方面改革培养路径：（1）推行双导师联合育人机制。建立育人导师多维引领和学业导师全程导学的双主体育人机制，面向学生学术深造和就业导向两种规划，逐一设计1人1方案的学业规划。（2）推行全过程育人体系。以课堂教学和工程实习实训为中心，拓展社会实践和创新创业教育，培养贯穿招生—培养—实训—就业全过程，形成了覆盖知识、能力、素质和情怀四个维度的育人体系。（3）推行校企行政联合育人模式。通过与河南安装集团共建河南省新工科大学生校外实践教育基地，与平顶山热力公司共建“智慧供热校企共建实验室”，与开封市金盛热力有限公司和襄阳华润燃气有限公司等多家企业产教融合，搭建协同育人平台，形成政校企多方位协作育人模式。

### 三、深化专创融合，打通赛教研融通人才培养链

河南城建学院能源类专业以通识基础教育、专业教育和综合实践三个阶段对接创新创业教育，建立赛教研融合人才培养链。在通识基础教育阶段开展提升科技创新思维的创新创业类通识教育课程，引导学生开拓科技创新思路，并通过参加大学生数学建模竞赛，大学生先进成图竞赛等，培养学生创新思维。在专业教育阶段，利用项目式教学、翻转课堂等改革教学方法，充分发挥学生的创造性，引导学生参加“节能减排”“可再生能源”“人环奖”等学科专业竞赛，从而培养其科技创新意识。在综合实践阶段，着眼于能源产业创新发展需求，以学科专业优秀竞赛作品为切入点，借助学校GYB创业意识和SYB企业培训进行创业模拟实训，最终通过“互联网+”“挑战杯”等大赛平台，开展以创新为基础的创新创业训练，形成了具有“城建特色”的创新创业育人理念。近年来，学生的创新实践能力显著提升，先后在节能减排、人环奖、可再生能源竞赛、挑战杯、“互联网+”等省部级以上竞赛中获奖100余项。学院也连续七年被评为校“互联网+”创新创业优秀组织单位。

【作者：王靖 宋艳苹 单位：河南城建学院 文章为河南省高等教育教学改革研究与实践项目“双碳背景下基于‘思专创’融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究”（课题批准号：2021SJGLX258）的阶段性研究成果】

#### 4. “三教”融通平台提升人才培养质量



平顶山日报 平顶山晚报 平顶山新闻网

新闻搜索:  站内搜索

上一篇 下一篇 ▶ 2023年7月19日 放大 ⊕ 缩小 ⊖ 默认 ○

河南城建学院能源与建筑环境工程学院:  
**“三教”融通平台提升人才培养质量**

本报讯 为更好地服务国家“双碳”战略，服务地方经济发展，近年来，河南城建学院能源与建筑环境工程学院聚焦能源产业对人才核心素养的需求，全力构建“三教”融通的育人平台，提升人才培养质量。

构筑产教融合的实践平台。面对“双碳”背景下能源产业需求，主动与战略性新兴产业企业深入对接，与河南省安装集团、平顶山热力公司等20余家企业建立校企合作框架，构建了一个合作共建的育人新体系。通过校企合作，推动教学内容与产业需求对接，打造了以应用为导向的特色化模块课程体系，制定了校企合作应用型课程建设规划；通过产教融合，实现校企师资配备资源共享，构筑多元结构教学团队，促进人才培养高质量发展。

构建科教融汇的科研平台。依托河南城建学院河南省绿色能源开发及综合应用工程技术研究中心、平顶山市低碳超低能耗建筑工程技术研究中心等科研平台，架起高校、研究机构与产业之间的桥梁，塑成“企业提出需求—中心进行研究—高校培养人才—企业应用技术与人才就业”的产学研用全流程，使学生以参与科研项目为切入点，以课堂研究性学习和参与科研训练为主要实施途径，深入开展科教融汇，提升科研素养和眼界。

搭建赛教融合的创业创新平台。依托河南省省级众创空间和大学生创业孵化园等各类创新创业平台，完善建立了创新创业实践服务支持体系，形成了具有“城建特色”“能源特色”的创新创业育人理念，有力地促进了学生创新创业与实践能力的提升。近年来，先后在节能减排、可再生能源竞赛、“挑战杯”“互联网+”“大学生创新创业训练计划项目”等创新创业大赛和学科竞赛中获奖100余项，该学院也连续7年被评为校“互联网+”创新创业优秀组织单位。

(宋艳苹)

## 5. 河南城建学院与平顶山热力校企合作签约仪式举行

大家新闻 首页 新闻频道 热点新闻 通知公告 通知公告 生活 直播 5G直播 全部新闻

首页 > 平顶山 > 正文

### 河南城建学院与平顶山热力校企合作签约仪式举行

来源：大家新闻 2022-08-22 20:38:32

大家新闻记者 尚超 文图 视频



河南城建学院与平顶山热力 党建联建共建、校企合作签约

8月21日，河南城建学院与平顶山热力集团有限公司举行党建联建共建、校企合作签约仪式。

据了解，平顶山热力作为省内最早的供热企业之一，84年间，始终履行央企使命，担当社会责任。“十三五”期间，平顶山热力投入资金近700多万元进行供热管网185万平方米，供热普及率由28%提高到87%，社会效益巨大，节能降耗成效突出。

河南城建学院是河南省唯一一所工科为主、以城建为特色的多学科协调发展的省属本科院校，拥有供热、供燃气、通风及空调工程“省重点学科”，建有省内外实习、实训基地，智慧供热校企共建实验室，很好地满足双方教学、科研需要。



河南城建学院 平顶山热力集团有限公司 党建联建共建校企合作签约仪式

此次签约，双方将结合自身优势和特点，通过共建党建阵地、共享党建资源、共办主题党日等活动，深化党建共建，致力政企交流，为党员先锋模范作用和基层党组织战斗堡垒作用搭建广阔平台，以党的建设和高质量发展推动教育高质量和热力运行

## 6. 第十八届“挑战杯”全国大学生课外科技作品竞赛落幕 \*\*\*获得三等奖



本报讯（记者邢晓蕊）近日，第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛落下帷幕，河南城建学院报送的“黑科技”专项赛道作品《拾光清“黔”——面向化石能源排放物的异质结型SnO<sub>2</sub>-TiO<sub>2</sub>纳米纤维光催化——降解耦合系统》获得三等奖。这是该校在“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛中首次获得国家级奖项。

“挑战杯”竞赛以“崇尚科学、追求真知、勤奋学习、锐意创新、迎接挑战”为宗旨，由共青团中央、中国科协、教育部、中国社会科学院、全国学联、贵州省政府共同主办，共吸引全国2000多所高校、40余万作品、250多万学生参赛。

该校高度重视“挑战杯”竞赛备赛工作，学校团委联合科研处、创新创业学院、学生处组成竞赛组委会，通过广泛宣传、组织申报、项目评审、路演模拟等不同方式，给予参赛团队全程指导和帮助。最终，由该校能源与建筑环境工程学院教师牛哲蓉、庞凯歌、胡明江指导，学生贾雪睿负责的作品《拾光清“黔”——面向化石能源排放物的异质结型SnO<sub>2</sub>-TiO<sub>2</sub>纳米纤维光催化——降解耦合系统》项目在激烈竞争中一路过关斩将脱颖而出，获得“黑科技”专项赛道三等奖。

## 7. 河南城建学院：“三个强化”夯实“德育为先 五育融合”人才培养体系

[首页](#) > [教育动态](#) > [高校动态](#) > 正文

### 河南城建学院：“三个强化”夯实“德育为先 五育融合”人才培养体系

河南城建学院聚焦立德树人根本任务，持续围绕“三个强化”下功夫，扎实推进学校教育教学改革，建立健全“德育为先、五育融合”人才培养体系，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，以学校高质量发展成效检验主题教育成果。

**强化思想铸魂，构建特色思想政治工作体系。**深化“三全育人”综合改革，实施“三全育人”工作年度考核，清单式、精细化推动“大思政”体系建设，督促各部门各单位“守好一段渠、种好责任田”；成立课程思政教学研究中心，发布《河南城建学院课程建设报告（2022年版）》，推动课程思政与思政课程同频共振、同向同行，目前已开展19次课程思政建设交流系列活动；加强思政课程群建设，开足上好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”和“‘四史’教育”课；校级领导、中层干部、党支部书记、思政课教师、大学生骨干、校外专家以深学细悟笃行习近平新时代中国特色社会主义思想等为专题面向学生宣讲400余场，引导广大青年在学思想中凝心铸魂，积极推进网络育人。

**强化目标导向，构建多元协同人才培养体系。**学校推进职普融通、产教融合、科教融汇，打造政产学研协同的新机制新载体新平台，先后与河南住建厅、河南省城乡规划设计研究总院、中国平煤神马控股集团有限公司等100多家政府机构及企事业单位签订战略合作协议；积极推进硕士学位授予单位建设工作和校地校企合作高质量发展，召开硕士学位授予单位申报工作推进会，赴北京建筑大学、河南科技大学、河南工业大学等兄弟院校考察交流，分别与中国平煤神马控股集团有限公司、鲁山县政府共建绿色低碳产业研究院、新材料与先进装备制造产业研究院，稳步推进硕士学位授予单位建设工作，积极拓展校地校企合作；积极对接产业行业和地方经济社会发展需求，着力构建以企业为主体、市场为导向，产学研用深度融合的技术创新体系，积极开展有组织的科研，年度到账科研经费超过1.2亿元，实现历史性突破。

**强化实践养成，构建体育美育劳动教育体系。**以体育强魂，形成“必修课程+日常锻炼+体育竞赛”的体育教育模式，学校被命名为“河南省民族传统体育项目示范基地”，女子足球队勇夺河南省大学生足球比赛冠军；以美育润心，学校构建“课程教学、艺术实践、校园文化活动、校园环境”四位一体的美育体系，面向全体学生普及艺术教育；学校贯彻理论教学和实践教学相结合原则，按照“1个理论教学学分+1个实践教学学分”开设劳动教育课程，根据学科专业特点将劳动教育与专业教育相结合，建设校内外劳动教育基地，定期组织学生开展校内外劳动实践。

(河南城建学院 供稿)

# 8. 河南城建学院:紧跟“双一流”建设步伐 全面提升应用型人才培养质量

庆祝《平顶山日报》复刊四十周年 平顶山日报 7  
2022年10月18日 星期二 编辑 董军锋 校对 侯应楠

## 河南城建学院:

### 紧跟“双一流”建设步伐 全面提升应用型人才培养质量

风行四十载  
奋进新时代

河南城建学院是一所以工科为主、城建学科优势突出的省属公办本科院校,是河南省“十四五”时期重点建设的示范性应用技术类型本科院校,河南省硕士学位授予重点立项建设单位。近年来,该学院紧跟教育部“双万计划”建设步伐,按照省委提出“两个确保”、实施“十大战略”的总体思路和部署,瞄准高质量应用人才培养目标,大力推进一流专业、一流课程建设,获批立项建设3个国家一流本科专业、15个省级一流本科专业、50门省级一流本科课程,为行业和区域经济社会发展培养高素质应用型人才,为河南省高等教育发展贡献具有“城建”特色的应用型人才培养方案。

#### 大力推进应用型人才培养模式改革

河南城建学院实施全面学分制,全面落实OBE教育理念,构建面向行业行业的应用型课程体系,推进“3+1”“3+X”等多样化的人才培养模式改革。探索书院制育人模式改革,筹建成立李诚书院,开展双学位教育、第二学士学位教育、微专业教育等,加快推进专业集群课程平台、基于大工程观的综合实训平台建设,满足学生个性化发展需求,突出学生实践能力培养。进一步深化实践教学环节,要求实践学分(学时)高于总学分(学时)的30%,引导学生志向企业工厂、工程一线,不断提高实践动手能力。该校获批“河南省首批专业类管理示范高校”“河南省本科生态学导则改革试点高校”。

#### 着力提升应用型专业建设水平

该院设置了涵盖规划、设计、施工、管理等建筑类全流程、全链条专业门类,基本形成了城建类应用人才“一站式”供给格局。积极对接平顶山市“一主两优四新多支撑”的现代产业体系,设置能源与动力工程、高分子材料与工程等专业。目前,该学院土木、工程管理、给排水科学与工程3个专业获批河南省一流本科专业建设点,电气工程及其自动化、数字媒体技术等15个专业获批河南省一流本科专业建设点,城乡规划等11个本科专业为一本招生专业,测绘工程、土木工程两个专业通过了工程教育专业认证,建筑环境与能源应用工程等5个专业通过住建部土建类专业评估。

#### 全面提升应用型课程建设质量

以一流课程“双万计划”为牵引,着力打造一批具有高阶性、创新性和挑战性的线下、线上、线上线下融合、虚拟仿真和社会实践“金课”,着力开发与现代产业技术紧密结合的应用型课程,打造能够体现技术创新、产业发展新需求的应用型“金课”。该院积极发展“互联网+教育”,构建了“学在建”网

络学习平台,上线课程3779门,利用“超星尔雅”学习平台开设网络通识课程1296门,设有省级精品在线开放课程22门,省级一流本科课程50门,省级课程思政样板课9门。

#### 不断深化应用型教学改革与研究

该院持续推进教学改革,实施现代教学模式,推广混合式教学、翻转课堂、小班化教学等,构建线上线下相结合的教學模式,实现重“教”向重“学”转变。推动实践教学与行业标准、生产流程、真实项目等有效对接,全面提升学生的实践能力和创新能力。近年来,该学院获得省级教学成果奖4项,立项省级教学改革研究项目15项,省级新工科、新农科研究项目2项,省级教育综合改革项目3项,立项校级教学改革项目254项。

#### 积极打造高素质应用型教师队伍

加强“双师双能型”队伍建设,完善教师工程实践研修机制,“双师双能型”教师占比已超过50%。该院强化教学组织和团队建设,6个基础教学组织被评为省级优秀基础教学组织,“水处理工程教师团队”被评为河南省高等学校教大年式教师团队,《供热工程》课程思政教学团队认定为河南省首批本科高校课程思政教学团队,获此河南省本科高校思政教学团队1个,获此河南省高等学校教学名师两名。

#### 探索创新产教融合协同育人路径

结合区域经济社会发展对应用人才的需求状况,紧盯新技术、新知识、新业态发展趋势,服务河南

“三个高地”“三个提升”“百城建设提质工程”和平顶山市产业转型升级,该学院构建规划与建筑设计、工程建设、市政与生态环境、工程管理与服务、智慧城市、智能电气与新能源、新材料与生物化工7个专业集群。其中,前5个专业集群对接建设行业的工程造价规划、施工建造等产业链和创新链,智能电气与新能源、新材料与生物化工专业集群紧密对接河南省和平顶山市的战略性新兴产业。依托这些学科专业集群,该学院培养了大批地方经济社会发展急需的应用型人才。目前,该学院与省内外知名企业建有“智慧建造产业学院”“曙光固废大数据学院”“总工产业技术学院”等产业学院5个,开设“工程医师”试点班、混合工读订单班等协同育人试点班5个,其中,智慧建造产业学院获河南省首批重点现代产业学院,与企业共建校外实训基地237个,国家级大学生校外实践教育基地1个,省级大学生校外实践教育基地6个。

#### 不断提升应用型人才培养质量

该院通过开放实验室、组织学科竞赛、社会实践及社团活动等多种形式,加强学生实践能力和创新精神的培养,近年来学生在“互联网+”“挑战杯”等国家和省级创新创业及技能竞赛中获得1000多项奖励。毕业生就业去向落实率稳居全省同类高校前列,用人单位对毕业生总体满意度达到90%以上,人才培养质量不断提升。该学院先后获得全国毕业生就业竞争力50强高校、新中国成立以来河南省最具国内就业竞争力的高校、河南省就业教育示范校、河南省大学生创新创业实践示范基地、河南省首批双创创

平頂山市乡村振兴研究院在河南城建学院揭牌成立

校園綜合能源項目簽約儀式

平高集團有限公司在河南城建學院舉行簽約儀式

平高集團有限公司在河南城建學院舉行簽約儀式

平高集團有限公司在河南城建學院舉行簽約儀式

平高集團有限公司在河南城建學院舉行簽約儀式

平高集團有限公司在河南城建學院舉行簽約儀式

平高集團有限公司在河南城建學院舉行簽約儀式

平高集團有限公司在河南城建學院舉行簽約儀式

创新创业教育改革示范高校、国内高质量就业示范高校、河南高等教育标杆示范高校、河南品牌实力20强高校、2022年度社会认可的毕业生就业工作示范单位等称号。(李军伟 邢晓蕊)

图片由河南城建学院提供

