

教学成果校外推广应用及效果证明

序号	成果应用单位
1	河南科技大学
2	九江学院
3	新乡学院
4	河南质量工程职业学院
5	梧州学院

1. 河南科技大学应用推广证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：双碳背景下基于“思专创”融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究

成果应用单位：河南科技大学

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	42
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	697

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后的对比等）

由河南城建学院王靖教授主持的《双碳背景下基于“思专创”融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究》（项目编号：2021SJGLX258），聚焦“双碳”背景下产业转型升级、创新驱动发展战略的现实需求，提出创新的人才培养理念，改革人才培养模式，为能源类专业提升改革提供了借鉴。

该项目构建了思政教育、专业教育和创新创业教育相统一的“思专创”融合的人才培养体系，重塑人才培养目标、优化知识体系、创新改革育人过程和人才培养质量保障机制。通过推广实施，学生工程实践能力显著提高，创新能力不断增强，就业竞争力增大。

该项目研究成果对我校能源与动力工程专业等能源类专业人才培养具有重要的参考价值。

二级单位负责人签字

徐斌 (盖章)

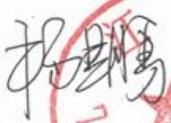
(学校盖章)

2022年10月10日



2. 九江学院应用推广证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：双碳背景下基于“思专创”融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究		
成果应用单位：九江学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	12
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	520
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后对比等）		
<p>为了进一步提升人才培养质量，加强专业内涵建设，我校资源环境学院对河南城建学院“双碳背景下基于‘思专创’融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究”成果进行了分析研究，并结合我校实际情况，在资源环境科学和环境工程专业基于“思专创”融合的人才培养思路，探索了创新型育人路径，参与教师 12 名，受益学生共 520 名。</p> <p>经初步的推广应用实践表明，该成果的应用有效地提升了学生工程实践能力和学科竞赛成绩，学生就业率和升学率也有一定的提升，育人成效显著。该成果在九江学院资源环境学院人才培养方面具有较好的借鉴和指导作用，具有重要的推广价值。</p>		
<p style="text-align: center;"> 二级单位负责人签字：  (盖章)  (学校盖章)</p> <p style="text-align: right;">2024年7月12日</p>		

注：推广应用及效果证明须加盖学校公章。

3. 新乡学院应用推广证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：双碳背景下基于“思专创”融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究

成果应用单位：新乡学院

面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	7
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	259

成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后的对比等）

从2022年9月以来，我校对河南城建学院“双碳背景下基于‘思专创’融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究”成果进行了分析研究，并在建筑环境与能源应用工程专业进行了初步的推广应用。

该成果厘定了地方应用型高校能源类专业核心素养，构建了价值引领、专业技能和创新创业教育相统一的“思专创”融合的人才培养框架，探索了通过重塑培养目标、优化课程体系、改革育人过程的实施路径，构建了人才培养质量评价机制和教学保障机制。结合我校实际情况，通过推广实施，有效地提升了学生工程实践能力，学科竞赛成绩明显提高，在思政教育、专业建设、人才培养质量等方面成效显著。

该成果在我校建环专业人才培养方面具有较好的借鉴和指导作用，具有重要的推广价值。

二级单位负责人签字：

潘林

（盖章）

（学校盖章）

年 月 日

4. 河南质量工程职业学院应用推广证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：双碳背景下基于“思专创”融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究		
成果应用单位：河南质量工程职业学院		
面向对象及受益人数	教师	20
	学生	450
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后的对比等）		
<p>河南城建学院王靖教授主持的教学改革与实践研究项目“双碳背景下基于‘思专创’融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究”提出了价值引领、专业技能和创新创业教育相统一的“思专创”融合的人才培养框架。结合我校专业建设实际情况，我校在河南质量工程职业学院等学院进行了推广实施，有效地提升了学生工程实践能力，学科竞赛成绩明显提高，在思政教育、专业建设、人才培养质量等方面成效显著。</p> <p>该成果提出专业改革提升的新思路，对人才培养方面具有较好的借鉴和指导作用，具有重要的推广价值。</p>		
二级单位负责人签字： 		
 (学校盖章)		
 燕山大学		
2023年10月16日		

5. 梧州学院应用推广证明

教学成果校外推广应用及效果证明

成果名称：双碳背景下基于“思专创”融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究		
成果应用单位：梧州学院		
面向对象及受益人数	<input checked="" type="checkbox"/> 教师	14
	<input checked="" type="checkbox"/> 学生	190
成果应用效果（应用后所取得的成效、应用前后的对比等）		
<p>由河南城建学院王靖教授主持的《双碳背景下基于“思专创”融合的地方高校能源类专业提升改革与实践研究》（项目编号：2021SJGLX258），聚焦“双碳”背景下产业转型升级、创新驱动发展战略的现实需求，提出创新的人才培养理念，改革人才培养模式，为地方应用型高校的专业提升改革提供了借鉴。</p> <p>该项目构建了思政教育、专业教育和创新创业教育相统一的“思专创”融合的人才培养体系，重塑人才培养目标、优化知识体系、创新改革育人过程和人才培养质量保障机制。通过推广实施，学生工程实践能力显著提高，创新能力不断增强，就业竞争力增大。</p> <p>该项目研究成果对我校新能源科学与工程等专业人才培养具有重要的参考价值。</p>		
二级单位负责人签字：  (盖章)		
(学校盖章)  日		

